



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: ZILVRhcjhd0HjX/ulFHaIUjTxpR0SVNc

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева
Дата: 23.01.2026 г.

Л.И. Егорова , Н.И. Човган

Международные экономические и финансовые организации

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Профиль:

«Финансы и банковское дело»

Рекомендовано

*Факультет международных экономических отношений
(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)*

Одобрено

*Кафедра мировой экономики и мировых финансов
(протокол № 10 от 26.03.2026 г.)*



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно – тематический план	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	45
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45



1. Наименование дисциплины

Международные экономические и финансовые организации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: Знать состав положений методических указаний и рекомендаций, составляющих нормативно-правовую основу аналитических исследований экономических явлений и процессов, технологию расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности субъектов мировой экономики Уметь: Уметь использовать инструменты сбора и анализа экономической информации, применять приемы и способы научно-практического познания сущности процессов и явлений на различных уровнях исследования
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: Знать используемые в научных исследованиях финансово-экономические показатели, характеризующие явления и процессы на всех уровнях агрегирования количественных данных и методику их расчета Уметь: Уметь производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях исследования мировой экономики и интерпретировать получен-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			ные результаты для обоснования выводов относительно объекта исследования
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: Знать особенности проявления тенденций мировой экономики, характер и специфику факторов, влияющих на экономические явления и процессы, состав индикаторов глобальных изменений, оцениваемых на основе аналитических показателей Уметь: Уметь обосновывать выводы по результатам полученных значений финансово-экономических показателей, формировать доказательную базу научной позиции в исследованиях
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знать: Знать состав профессиональных знаний, умений и навыков для работы в сфере банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики Уметь: Уметь ответственно и грамотно реализовывать профессиональные задачи с использованием современных инструментов аналитики и прогнозирования на всех уровнях исследований
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Знать: Знать показатели и критерии эффективности услуг финансово-кредитных организаций в мировой практике, методы и приемы их расчета Уметь: Уметь применять аналитические приемы и способы оценки результатов текущей деятельности субъектов финансового сектора в российской и зарубежной прак-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			тике, интерпретировать значения расчетных показателей и формулировать предложения по совершенствованию их деятельности
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	Знать: Знать специфику проектной деятельности субъектов экономики, глобальные вызовы и угрозы устойчивости финансового сектора, направления обеспечения стабильности и превентивных мероприятий Уметь: Уметь аргументированно и логично обосновывать выводы при решении проектных и финансово-экономических задач в профессиональной сфере
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро-и макро-уровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.	Знать: Знать инструментарий технического анализа и прогнозирования состояния мирового финансового рынка, оценки деятельности его участников для решения профессиональных задач Уметь: Уметь использовать аналитические приемы и способы обработки экономической и финансовой информации для формирования выводов относительно текущего состояния и перспектив развития национального и мирового финансовых рынков
		2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	Знать: Знать классификацию и состав внешних и внутренних рисков субъектов финансового сектора в мировой практике Уметь: Уметь идентифицировать специфичные для фи-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			нансового сектора риски и участвовать в формировании политики их управления
		3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знать: Знать основные методы анализа, качественной и количественной оценки рисков деятельности субъектов финансового сектора в России и за рубежом Уметь: Уметь формулировать предложения по минимизации рисков финансовых институтов, прогнозировать последствия глобальных трендов в международной банковской деятельности с позиции обеспечения макроэкономического равновесия и финансовой устойчивости
		4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	Знать: Знать особенности зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и деятельности международных финансовых и экономических организаций Уметь: Уметь использовать зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы в направлении обеспечения стабильности и устойчивости финансового рынка на мировом и национальном уровнях



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические и финансовые организации» относится к «Модулю "Мировые финансы"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы наднационального регулирования мировой экономики

Исторические предпосылки создания международных экономических организаций. Экономические организации в системе межнационального регулирования мировой экономики, их роль и значение. Классификация международных экономических организаций. Международные экономические отношения и система международного права. Макроэкономические задачи деятельности международных институтов. История создания, миссия, цели и задачи Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Структура и механизм финансирования ОЭСР, порядок членства и стратегия расширения. Роль Экономического и Социального совета и региональных экономических комиссий Организации Объединенных Наций (ООН) в мировой экономике. Организационная структура и члены региональных экономических комиссий ООН. Проблемы реформирования Экономического и Социального Совета ООН. Цели и задачи Международной организации труда, ее роль в мировом сообществе и в решении глобальных проблем Сотрудничество Международной организации труда с международными и межправительственными организациями. Исторический контекст сотрудничества Международной организации труда и Российской Федерации, применение международных трудовых норм в российской экономике. Ратификация конвенций МОТ. Влияние международных норм на российское законодательство. Россия в Экономическом и Социальном Совете Организации Объединенных Наций: перспективы членства и дальнейшего взаимодействия.

Тема 2. Международное регулирование торговли и объектов интеллектуальной собственности

Межгосударственное регулирование международной торговли. Принципы организации международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО): история создания, цели и задачи. Состав организационной структуры и функционал. Принципы соглашений Всемирной торговой организации. Механизм принятия соглашений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами



(GATS). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS). Взаимодействие России с Всемирной торговой организацией. Сущность и классификация объектов интеллектуальной собственности (ИС). История создания Всемирной организации интеллектуальной собственности. Цели и принципы Всемирной организации интеллектуальной собственности. Структура Всемирной организации интеллектуальной собственности. Основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности. Программа реформирования Всемирной организации интеллектуальной собственности.

Тема 3. Отраслевые и неформальные международные экономические организации

Классификация международных экономических организаций в секторе энергетики, их функции. Правовые и политические аспекты организаций в секторе энергетики. Международное энергетическое агентство. Организация стран-экспортеров нефти. Современные вызовы и тенденции в секторе энергетики. Предпосылки создания Всемирной туристской организации. Организационная структура, порядок членства во Всемирной туристской организации. Роль Всемирной туристской организации в развитии туризма. Приоритетные направления деятельности Всемирной туристской организации: повышение конкурентоспособности туристического сектора, внедрение инноваций, цифровая трансформация и инвестиции в туризм, международное развитие и сотрудничество туристической сферы. Международные экономические организации, связанные с международными товарными соглашениями. Основные виды международных морских организаций, их роль и значение в регулировании вопросов эксплуатации и охраны морского пространства. Неформальные международные экономические организации: Всемирный экономический форум, Парижский клуб кредиторов, Лондонский клуб кредиторов, «Большая семерка» / «Большая восьмерка», «Группа двадцати», Совет по финансовой стабильности.

Тема 4. Институциональные изменения системы международных финансов

Институциональная структура международных финансовых отношений. Историческая эволюция регулирования международной финансовой системы. Международные финансовые институты: цели, задачи и сфера деятельности. Направления трансформации институтов международных финансов: предложения научного и экспертного сообщества. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства. Создание комиссии международных



финансовых экспертов ООН. Антикризисная повестка ООН. Несостоятельность концептуальной и теоретической базы глобальной экономической политики.

Исторический контекст возникновения консенсуса и его первоначальные цели. Критика консенсуса со стороны экономистов и международных организаций, включая аргументы о его роли в глобальных кризисах. Эволюция концепции и изменения в фундаментальных подходах международных финансовых институтов в 21 веке.

Тема 5. Международный валютный фонд (МВФ)

Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора мировой валютной системы. Основные цели, задачи и функции МВФ. Ключевые направления деятельности МВФ. Мониторинг мировой финансовой системы. Механизм финансовой помощи. Проведение исследований и организация обмена опытом между странами. Управление международными резервами. Особенности деятельности МВФ в сфере кредитования. Исполнительные органы и официальные цели. Доходы и сборы. Структура органов управления и уставной капитал МВФ. Специальные права заимствования (SDR). МВФ и основные решения Ямайской конференции. Деятельность МВФ по совершенствованию инструментов для предотвращения экономических кризисов и оказанию помощи бедным странам. Ключевые проблемы деятельности МВФ. Перспективы развития МВФ. Реформирование системы квотирования. Сценарии развития МВФ в условиях полицентричной мировой экономики.

Тема 6. Группа Всемирного банка (ВБ) в системе мировых финансов

История создания и эволюция Группы Всемирного банка. Структура Группы Всемирного банка: состав и функции организаций. Цели и основные направления деятельности Группы ВБ. Механизмы финансирования и условия предоставления ресурсов. Виды и направления деятельности Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Характеристика кредитной политики МБРР. Международная ассоциация развития (МАР) - International Development Association (IDA). Международная финансовая корпорация (МФК) - International Finance Corporation (IFC). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Общие итоги деятельности Всемирного банка и его реформирование. Определение приоритетов второго десятилетия XXI века. Увеличение доли голосов развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Перспективы развития Группы Всемирного банка.

Тема 7. Банк международных расчетов (БМР)



История создания и эволюция БМР. Цели и основные задачи БМР. Организация деятельности БМР. Совет по финансовой стабильности (СФС). Укрепление стандартов глобального капитала и ликвидности банков. Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН). Комитет по глобальной финансовой системе. Комитет по платежным и расчетным системам. Международная ассоциация страховщиков депозитов (МАСД). Деятельность БМР в сфере международного регулирования. Основные виды финансовых услуг БМР. Дополнительные функции и услуги БМР.

Тема 8. Социальные аспекты деятельности международных экономических и финансовых организаций

Цели устойчивого развития и участие в их реализации международных экономических и финансовых организаций. Решение проблем бедности. Обеспечение сохранности мирового культурного наследия. Деятельность ЮНЕСКО. Организация по безопасности и сотрудничеству (ОБСЕ). Парижское соглашение по климату. Гуманитарные молодежные организации.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Концептуальные основы наднационального регулирования мировой экономики	12	4	2	2	8
2	Международное регулирование торговли и объектов интеллектуальной собственности	14	4	2	2	10
3	Отраслевые и неформальные международные экономические организации	12	4	2	2	8
4	Институциональные изменения системы международных финансов	12	4	2	2	8
5	Международный валютный фонд (МВФ)	14	4	2	2	10
6	Группа Всемирного банка (ВБ) в системе мировых финансов	14	4	2	2	10



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
7	Банк международных расчетов (БМР)	18	6	2	4	12
8	Социальные аспекты деятельности международных экономических и финансовых организаций	12	4	2	2	8
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Концептуальные основы наднационального регулирования мировой экономики	Исторические аспекты формирования институциональной структуры мировой экономики. Предпосылки создания Организации экономического сотрудничества и развития. Необходимость достижения концептуального соглашения и формирования Организации Объединенных Наций, характеристика целей деятельности ее экономических комиссий. Предпосылки реформирования системы регулирования международных экономических и финансовых отношений в 21 веке. Эволюция концептуальных взглядов лидеров стран Группы-20. Тренды и векторы трансформации институтов международных финансов: предложения научного сообщества и международных экспертов. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства. Создание комиссии международных финансовых экспертов ООН.Заявление ООН по глобальному кризису. Несостоятельность современного теоретического обоснования глобальной экономической политики.«Вашингтонский консенсус» как основная причина глобального кризиса.	Устный опрос, дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Международное регулирование торговли и объектов интеллектуальной собственности	Основные этапы формирования и развития Всемирной торговой организации (ВТО). Характеристика организационной структуры ВТО. Особенности участия России во Всемирной торговой организации, преимущества и недостатки для российской внешней торговли. Цели и задачи Международной организации труда. Роль Международной организации труда в мировом сообществе и в решении глобальных проблем. Документы, определяющие и регламентирующие деятельности Международной организации труда. Сотрудничество Международной организации труда с международными и межправительственными организациями. Сотрудничество Международной организации труда и Российской Федерации и применение международных трудовых норм в российской экономике.	Устный опрос, дискуссия
Отраслевые и неформальные международные экономические организации	Международное регулирование сферы энергетики. Характеристика деятельности Международного энергетического агентства (МЭА). Организация стран-экспортеров нефти. Комитет по устойчивой энергетике. Энергетическая хартия. Парижское соглашение по энергетике и климату. Международные экономические организации, связанные с международными товарными	Устный опрос, дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	соглашениями. Международная морская организация (ИМО). Международный морской комитет (ММК). Балтийский и международный морской совет (БИМКО). Неформальные международные экономические организации: Всемирный экономический форум, Парижский клуб кредиторов, Лондонский клуб кредиторов, «Большая семерка» / «Большая восьмерка», «Группа двадцати», Совет по финансовой стабильности.	
Институциональные изменения системы международных финансов	Предпосылки реформирования системы регулирования международных экономических и финансовых отношений в 21 веке. Эволюция концептуальных взглядов лидеров стран Группы-20. Тренды и векторы трансформации институтов международных финансов: предложения научного сообщества и международных экспертов. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства. Создание комиссии международных финансовых экспертов ООН. Заявление ООН по глобальному кризису. Несостоятельность современного теоретического обоснования глобальной экономической политики. «Вашингтонский консенсус» как основная причина глобального кризиса.	Устный опрос, дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Международный валютный фонд (МВФ)	Институциональная основа МВФ, причины создания, основные цели и функции. Задачи МВФ. Исполнительные органы и элементы организационной структуры. Порядок формирования уставного капитала и источники финансирования деятельности. Специальные права заимствования (SDR), механизм квотирования. МВФ и основные решения Ямайской конференции. Деятельность МВФ по совершенствованию инструментов для предотвращения экономических кризисов и оказанию помощи бедным странам. Проблемы и перспективы МВФ на современном этапе развития международных финансовых регуляторов и институтов.	Устный опрос, дискуссия
Группа Всемирного банка (ВБ) в системе мировых финансов	Исторические предпосылки формирования группы Всемирного банка (World Bank Group). Цели, задачи и основные направления деятельности. Организационно-управленческая структура. Формирование капитала и порядок участия. Механизм финансирования развития и предоставления кредитов. Общая характеристика входящих в состав группы Всемирного банка организаций. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР) -	Устный опрос, дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	International Development Asssocation (IDA). Международная финансовая корпорация (МФК) - International Finance Corporation (IFC). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Общие итоги деятельности Всемирного банка и порядок его реформирование. Определение приоритетов второго десятилетия XXI века. Увеличение доли голосов развивающихся стран и стран с переходной экономикой.	
Банк международных расчетов (БМР)	Общая характеристика, цели и задачи Банка международных расчетов (БМР). История создания. Основные функции и направления деятельности БМР в современных условиях. Организационно-управленческая структура БМР. Совет по финансовой стабильности (СФС). Укрепление стандартов глобального капитала и ликвидности банков. Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН). Принципы и регламенты в международной банковской деятельности. Комитет по глобальной финансовой системе. Комитет по платежным и расчетным системам. Международная ассоциация страховщиков депозитов (МАСД). Деятельность БМР в сфере международного регулирования. Международные финансовые услуги БМР.	Устный опрос, дискуссия, кейсы



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Социальные аспекты деятельности международных экономических и финансовых организаций	Социальное предпринимательство и корпоративная социальная ответственность в мировой практике. Реализация концепции устойчивого развития в уставной деятельности международных экономических организаций. Экологическая повестка в деятельности международных энергетических организаций. Структура и глобальные инициативы ЮНЕСКО. Мировая практика сохранения объектов культурного наследия. Исторические аспекты деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству (ОБСЕ). Парижские соглашения по климату как вектор развития экономики стран. Мировые молодежные организации "Большой шестерки", характеристика их деятельности в решении глобальных проблем общества.	Устный опрос, дискуссия



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Концептуальные основы наднационального регулирования мировой экономики	Исторические предпосылки формирования институциональной структуры мировой экономики, необходимость регулирования глобальных вопросов экономического и финансового характера. Специфика национальных интересов государств, их сопротивление и адаптация к требованиям наднационального регулирования. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями в современных условиях геополитического противостояния.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Международное регулирование торговли и объектов интеллектуальной собственности	Развитие электронной коммерции в начале 21 века и необходимость адаптации правил ВТО. Международное регулирование торговых споров. Принципы развития международной торговли и санкционная политика. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Порядок правовой охраны объектов промышленной собственности и особенности лицензионных соглашений на международном уровне. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Европейское патентное ведомство.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Евразийское патентное ведомство. Межгосударственный совет по охране интеллектуальной собственности.	
Отраслевые и неформальные международные экономические организации	Кризис многосторонности: рост числа неформальных клубов и фрагментация глобального управления. Исторические предпосылки создания Парижского клуба стран-кредиторов и Лондонского клуба, различия в направлениях деятельности и сферах влияния. Базельский комитет и наднациональное регулирование банковской деятельности. Современные противоречия стран-участниц "Большой двадцатки". Региональные интеграции и объединения экономического характера.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Институциональные изменения системы международных финансов	Санкционная политика как инструмент финансового давления: институциональные последствия. Характеристика глобальной архитектуры мировых финансов в условиях полицентризма. Современные теории регулирования мировых финансов. Критический анализ принципов деятельности ведущих международных финансовых институтов.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Международный валютный фонд (МВФ)	Цели и основные направления регулирования Международного валютного фонда (МВФ). Совет управляющих и принципы управления. Деятельность Международного валютно-финансового комитета (МВФК). История взаимоотношений России и МВФ.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Ограниченность инструментов МВФ в борьбе с долговыми кризисами. Конфликт между финансовой стабильностью и целями устойчивого развития (ЦУР). Политика поддержки стран с развивающейся экономикой и борьба с бедностью.	
Группа Всемирного банка (ВБ) в системе мировых финансов	Концептуальные принципы финансовой и технической поддержки стран с развивающейся экономикой. Политика обеспечения финансовой устойчивости и финансирование глобальных социальных инициатив. Сценарии трансформации ВБ в многополярном мире: от глобального банка к сетевому партнёру. Критика механизмов финансовой поддержки и противоречия социального характера стран-должников. Механизм принятия решений. Стратегии долгосрочного развития группы Всемирного банка.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.
Банк международных расчетов (БМР)	Предпосылки создания Банка международных расчетов (БМР). Деятельность Безельского комитета по банковскому надзору и наднациональное регулирование банковской деятельности. Банковский надзор и обеспечение стабильности финансового сектора. Место и роль Банка международных расчетов в глобальной финансовой архитектуре. Инновационная позиция БМР: цели, центры, ключевые проекты. Участие России в деятельности Банка международных расчетов.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Социальные аспекты деятельности международных экономических и финансовых организаций	Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Защита мирового культурного наследия. Международная организация труда. Международная организация по миграции. Международный комитет Красного Креста (МККК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол. Парижское соглашение. Европейская сеть по борьбе с бедностью. Международная молодежная организация. Утилизация отходов производства и обеспечение экологической безопасности.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа студентов состоит в знакомстве с периодическими изданиями, специальными исследованиями и научной литературой по международным экономическим отношениям для подготовки к контрольной работе по следующим темам:

1. Классификация МЭО: глобальные, региональные и отраслевые организации — критерии и примеры
2. Проблемы долговой устойчивости и роль МЭО в урегулировании суверенных долгов
3. Юридические коллизии при санкциях и контрсанкциях: влияние на международную предпринимательскую активность
4. Дедолларизация и расчёты в национальных валютах: инициативы ЕАЭС, БРИКС по развитию взаимной торговли
5. Гибридные форматы сотрудничества: G20, «коалиции по интересам», сетевые структуры
6. Ключевые векторы в регулировании принципов и правил международной торговли в 21 веке
7. Трансформация роли международных финансовых институтов в системе глобальных финансов
8. Регулирование международной торговли в условиях "Индустрии 4.0"
9. Антикризисное регулирование мировых финансов
10. Деятельность МАГАТЭ и проблемы обеспечения ядерной безопасности

Дополнительная информация

Задания ориентированы на анализ, синтез, визуализацию и прикладное применение знаний — с элементами исследования, проектирования или креативного представления материала.

Формат: презентация с графиками и иллюстративным материалом

Общие требования к выполнению:

- Формат: презентация (10 и более слайдов)
- Использование актуальных данных мировой статистики (Всемирного банка, МВФ, ООН)
- Для визуализаций — графики/схемы с подписями
- Ссылки на источники обязательны



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержа-	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: Знать состав положений методических указаний и рекомендаций, составляющих нормативно-правовую основу аналитических исследований экономических явлений и процессов, технологию расчета и интерпретации финансово-экономических показателей дея-	Ознакомившись с концептуальной и методической основой Руководства по платежному балансу и международной инвестиционной позиции Международного валютного фонда (МВФ) (РПБ6), сформулируйте сальдо счета текущих операций в платежном балансе условной страны "А". В текущем счете отражаются потоки товаров и услуг, первичных и вторичных доходов между резидентами и нерезидентами на валовой основе. Исходная информация: валовый доход станы "А" составляет 20200 млн. у.е., потребительские расходы 4320 млн. у.е., инвестиции в экономику 11250 млн. у.е., государственные расходы 8670 млн. у.е.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
тельно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне		тельности субъектов мировой экономики Уметь: Уметь использовать инструменты сбора и анализа экономической информации, применять приемы и способы научно-практического познания сущности процессов и явлений на различных уровнях исследования	
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: Знать используемые в научных исследованиях финансово-экономические показатели, характеризующие явления и процессы на всех	Международный валютный фонд (МВФ) при расчетах между странами использует условную расчетную единицу - специальные права заимствования (СДР), стоимость которых определяется на основе курсов пяти валют. В настоящее время состав корзины СДР составляют доллар США 43,38%, евро 29,31%, китайский юань 12,28%, японская йена 7,59%, фунт стерлингов 7,44%. Задание: рассчитайте текущий курс СДР.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		уровнях агрегирования количественных данных и методику их расчета Уметь: Уметь производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микро- уровнях исследования мировой экономики и интерпретировать полученные результаты для обоснования выводов относительно объекта исследования	
	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полу-	Знать: Знать особенности проявления тенденций мировой экономики, характер	В условной стране "А" спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуется при помощи следующих аналитических выражений: $QD = 3410 - 20P$ и $QS = 1860 + 20P$, где P – цена за единицу товара в ден.ед.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ченных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	и специфику факторов, влияющих на экономические явления и процессы, состав индикаторов глобальных изменений, оцениваемых на основе аналитических показателей Уметь: Уметь обосновывать выводы по результатам полученных значений финансово-экономических показателей, формировать доказательную базу научной позиции в исследованиях	В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 ден.ед. Задание: рассчитайте размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату и сформулируйте выводы относительно изменения внутреннего спроса на товар при уменьшении цены на 10%
ПКП-1. Способность вы-	1. Демонстрирует выполнение профессио-	Знать: Знать состав профессиональных	На основе материалов www.imf.org проведите сегментарный анализ состояния мирового финансового рынка (ценных бумаг, капиталов, инвестиций), выделите основные



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
полнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и	нальных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	знаний, умений и навыков для работы в сфере банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики Уметь: Уметь ответственно и грамотно реализовывать профессиональные задачи с использованием современных инструментов аналитики и прогнозирования на всех уровнях исследований	индикаторы и факторы, влияющие на объемы операций, сформулируйте основные риски участников. Результаты следует оформить в виде аналитического доклада.
	2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и раз-	Знать: Знать показатели и критерии эффективности услуг финансово-кредитных организаций в	Швейцарский фонд Saga Foundation (https://sagafoundation.org/) создал криптовалюту Saga (SGA), обеспеченную банковскими вкладами и лишенную анонимности. Saga обеспечена денежными резервами, размещенными в банках. Резервы создаются в фиатных валютах, входящих в специальные права заимствования (SDR) МВФ. Держатели Saga смогут вернуть деньги назад, обналичив криптовалюту. Приоб-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
бизнес-аналитики	рабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	мировой практике, методы и приемы их расчета Уметь: Уметь применять аналитические приемы и способы оценки результатов текущей деятельности субъектов финансового сектора в российской и зарубежной практике, интерпретировать значения расчетных показателей и формулировать предложения по совершенствованию их деятельности	рести цифровую монету возможно как с помощью ethereum, так и с банковского счета. Saga Foundation уже привлекла \$30 млн от группы инвесторов, в которую входят Mangrove Capital Partners, Lightspeed Venture Partners, The Singulariteam Technology Group и Initial Capital. Какую роль играют криптовалюты современном рынке финансов? Какие перспективы у SGA? В чем отличие российского рынка цифровых инструментов?
	3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в	Знать: Знать специфику проектной деятельности субъектов	Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН) оценил, как технологические инновации в финансовых услугах (финтех) могут повлиять на банковскую отрасль. Под финтехом БКБН понимает «порожденные технологиями финансовые инновации, кото-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	экономики, глобальные вызовы и угрозы устойчивости финансового сектора, направления обеспечения стабильности и превентивных мероприятий Уметь: Уметь аргументированно и логично обосновывать выводы при решении проектных и финансово-экономических задач в профессиональной сфере	рые могут привести к созданию новых бизнес-моделей, приложений, процессов или продуктов, которые впоследствии скажутся на финансовых рынках, институтах или производстве финуслуг». В качестве примеров финтех-институций приводятся крауд-фандинговые сервисы, площадки по взаимному кредитованию, онлайн-банкинг, цифровые валюты, мобильные кошельки, форекс, цифровые платформы по обмену данными, высокочастотная торговля, электронная торговля, робоэдвайзеры и пр. Какие риски для международной банковской деятельности имеют подобные инновации?
ПКП-3. Способность рассчитывать, анализировать, интер-	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессио-	Знать: Знать инструментов техниче-ского анализа и прогнозирования состояния мирового финан-	На основе аналитических данных и статистики Всемирного банка (https://wdi.worldbank.org/table) рассчитайте показатели изменения объемов мирового финансового рынка за 5-летний период по 10 наиболее значимым национальным рынкам и сформулируйте выводы относительно влияния фундаментальных факторов на биржевые индексы.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
претировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	нальных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.	сового рынка, оценки деятельности его участников для решения профессиональных задач Уметь: Уметь использовать аналитические приемы и способы обработки экономической и финансовой информации для формирования выводов относительно текущего состояния и и перспектив развития национального и мирового финансовых рынков	
	2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков де-	Знать: Знать классификацию и состав внешних и внутрен-	Благодаря технологическим инновациям совершать транзакции становится проще и проще, но вместе с тем все отчетливее стоят и вопросы безопасности. Огромное число приложений позволяют пользователям совершать транзакции одним-двумя кликами.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	нежно-кредитной и финансовой сферы.	них рисков субъектов финансового сектора в мировой практике Уметь: Уметь идентифицировать специфичные для финансового сектора риски и участвовать в формировании политики их управления	Однако именно эта простота делает транзакции более незащищенными, а вопросы аутентификации личности пользователя и защиты от мошенничества становятся куда более сложными. В то время как в ответ на стремительное развитие финтеха банки объединяют свои усилия в создании мощной сети, компании, которые занимаются защитой от мошенничества и аутентификацией личности, также действуют сообща для предоставления наилучшего возможного пользовательского опыта. Какие риски сопутствуют данному направлению международной деятельности банков? Какие принципы обеспечения политики безопасности?
	3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет фи-	Знать: Знать основные методы анализа, качественной и количественной оценки рисков деятельности субъектов финансового сектора в России и за рубежом Уметь: Уметь формулировать предложения по минимизации	Банки в России совершили цифровую революцию, и по большому счету некоторые из них уже превращаются в технологические компании с банковской лицензией или хотят быть такими, — считает основатель и партнер UsabilityLab Дмитрий Сатин. — В настоящий момент разворачивается масштабная технологическая битва за клиента и интенсивная конкуренция в области digital, так как в связи с появлением финтех-стартапов банки рискуют лишиться своего бизнеса вовсе. Банки стараются все обслуживание перевести в цифровые каналы, например, даже справку о состоянии счета, которую нужно показать при получении туристической визы, уже можно оформить в мобильном приложении. Начинают появляться проекты, позволяющие расширить доступ к банковскому счету внутри социальной группы, например, разделить семейный бюджет, то есть происходит выравнивание функционала под потребности пользователя. Какие



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	нансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	рисков финансовых институтов, прогнозировать последствия глобальных трендов в международной банковской деятельности с позиции обеспечения макроэкономического равновесия и финансовой устойчивости	перспективы дальнейшего развития финансовых технологий в международной банковской деятельности? Какие риски масштабирования цифровых сервисов и инициатив в банковском секторе?
	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	Знать: Знать особенности зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и деятельности международных финансовых и экономических организаций Уметь: Уметь ис-	Базельский комитет по банковскому надзору (https://www.bis.org/bcbs/index.htm) определяет базовые принципы эффективного надзора и регулирования финансово-кредитных организаций. Сформулируйте основные положения реформ банковского сектора и изменений международных банковских стандартов в 2010-2017гг. Какие ключевые направления регулирования финансового сектора в России?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		пользовать зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы в направлении обеспечения стабильности и устойчивости финансового рынка на мировом и национальном уровнях	



Примеры практико-ориентированных заданий

Международный валютный фонд (МВФ) предоставил стране «Альфа» средства финансовой помощи на определенный срок. Объясните каким образом могут меняться индикаторы национального рынка страны «Альфа» на момент получения помощи и на момент возвращения валютных средств:

- курс национальной валюты;
- ключевую ставку;
- объем импорта;
- объем экспорта;
- объемы вывоза капитала

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

- 1.Необходимость и значимость международных экономических организаций для развития мировой экономики
- 2.Организация экономического сотрудничества и развития
- 3.Экономические комиссии Организации Объединенных Наций
- 4.Этапы развития Всемирной торговой организации
- 5.Организационная структура Всемирной торговой организации
- 6.Взаимодействие России с Всемирной торговой организацией
- 7.Цели и задачи Международной организации труда
- 8.Роль Международной организации труда в мировом сообществе и в решении глобальных проблем
9. Документы, определяющие и регламентирующие деятельности Международной организации труда
- 10.Сотрудничество Международной организации труда с международными и межправительственными организациями
- 11.Сотрудничество Международной организации труда и Российской Федерации и применение международных трудовых норм в российской экономике
- 12.Интеллектуальная собственность и ее значение
- 13.История создания Всемирной организации интеллектуальной собственности
- 14.Цели и принципы Всемирной организации интеллектуальной собственности
- 15.Структура Всемирной организации интеллектуальной собственности
- 16.Основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности



17.Программа реформирования Всемирной организации интеллектуальной собственности

18.Участие России во Всемирной организации интеллектуальной собственности

19.Туризм как социально-экономический феномен и создание Всемирной туристской организации

20.Цели, членство во Всемирной туристской организации и ее организационное строение

21.Роль Всемирной туристской организации в организации и развитии туризма

22.Приоритетные направления деятельности Всемирной туристской

23.Международные экономические организации в секторе энергетики

24.Международные экономические организации, связанные с международными товарными соглашениями

25. Международные морские организации

26.Неформальные международные экономические организации: Всемирный экономический форум; Парижский клуб кредиторов

27.Неформальные международные экономические организации: Лондонский клуб кредиторов; «Большая семерка» / «Большая восьмерка».

28.Неформальные международные экономические организации: «Группа двадцати»; Совет по финансовой стабильности

29.Основные направления реформирования глобальных регуляторов

30.Эволюция взглядов лидеров стран Группы-20

31.Направления трансформации институтов международных финансов: предложения ученых и международных экспертов

32.Особенности антикризисных действий США и стран ЕС: возвращение кейнсианства

33.Создание комиссии международных финансовых экспертов ООН

34.Заявление ООН по глобальному кризису

35. Ущербная теоретическая база глобальной экономической политики

36. «Вашингтонский консенсус» - основная причина глобального кризиса

37.Общая характеристика МВФ: основные задачи и функции

38.Задачи МВФ

39. Исполнительные органы и официальные цели

40.Доходы и сборы МВФ

41.Основные направления деятельности МВФ

42.Структура органов управления и уставной капитал МВФ

43.Специальные права заимствования (SDR)

44.МВФ и основные решения Ямайской конференции



- 45.Деятельность МВФ по совершенствованию инструментов для предотвращения спадов и кризисов и оказанию помощи бедным странам
- 46.Проблемы и перспективы МВФ
47. Общая характеристика, цели и задачи, управление
- 48.Состав и организационная структура
- 49.Виды и направления деятельности Всемирного банка
- 50.Международная ассоциация развития (МАР) - International Development Asssocation (IDA)
- 51.Международная финансовая корпорация (МФК) - International Finance Corporation (IFC)
52. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)
- 53.Общие итоги деятельности Всемирного банка и его реформирование. Определение приоритетов второго десятилетия XXI века
- 54.Увеличение доли голосов развивающихся стран и стран с переходной экономикой
- 55.Общая характеристика деятельности Группы Всемирного банка, цели и задачи
- 56.Основные задачи, управление и деятельность Банка международных расчетов (БМР) в современных условиях
- 57.Организация деятельности БМР
- 58.Совет по финансовой стабильности (СФС)
- 59.Укрепление стандартов глобального капитала и ликвидности банков
- 60.Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН)
- 61.Комитет по глобальной финансовой системе
- 62.Комитет по платежным и расчетным системам
63. Международная ассоциация страховщиков депозитов (МАСД)
- 64.Деятельность БМР в сфере международного регулирования
65. Международные финансовые услуги БМР



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Миловидов, Владимир Дмитриевич Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 528 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583769> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583769> ISBN 978-5-534-18630-7 : 2679.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583769]
2. Сильвестров, Сергей Николаевич Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 244 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583148> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583148> ISBN 978-5-534-19836-2 : 1359.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583148]
3. Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 270 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/584265> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/584265> ISBN 978-5-534-17688-9 : 1479.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f584265]

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, А.В. Мировая валютно-финансовая система : Учебник / А.В. Кузнецов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 488 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/959146> ISBN 978-5-406-15161-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959146]
2. Антропова, М.Ю. Практикум по мировой экономике и международному бизнесу : Учебное пособие / М.Ю. Антропова, В.В. Атурин, А.М. Канунникова [и др.]. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 146 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/954207> ISBN 978-5-466-06981-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\954207]



3. Платонова, Ирина Николаевна Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 528 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/587070> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/587070> ISBN 978-5-534-10040-2 : 2679.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f587070]
4. Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 430 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583934> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583934> ISBN 978-5-534-16871-6 : 2219.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583934]
5. Прокушев, Евгений Федорович Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 169 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/589295> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/589295> ISBN 978-5-534-17238-6 : 1019.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f589295]
6. Красавина, Лидия Николаевна Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. 5-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 542 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/582773> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/582773> ISBN 978-5-534-19463-0 : 2739.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f582773]
7. Бризицкая, Анна Валентиновна Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / А. В. Бризицкая. 4-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 213 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/585102> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/585102> ISBN 978-5-534-15808-3 : 1219.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f585102]
8. Хасбулатов, Руслан Имранович Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. Электрон. дан. Москва :



Юрайт, 2026 395 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/598710> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/598710> ISBN 978-5-9916-9891-7 : 2059.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f598710]

Нормативные правовые акты:

Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением

Всемирная декларация по интеллектуальной собственности

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)

Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)

Евразийская патентная конвенция

Европейская энергетическая хартия

Парижское соглашение по климату

Парижская конвенция по охране промышленной собственности

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза

Унифицированные правила Международной торговой палаты (МТП) о гарантиях по требованию, о банковских гарантиях и резервных аккредитивах

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
3. • Электронно-библиотечная система Znaniyum <http://www.znaniyum.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
7. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
10. • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
11. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
12. Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>



13. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
14. • JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
15. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
16. • Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
17. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
18. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
19. • База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
20. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, рассмотренной на занятии. Студенты, не



отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)
3. Windows

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
5. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
6. Информационно-правовая система «Гарант»
7. Gretl

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.



3. Библиотека, читальный зал

4. 1. **Доступ к сети Интернет** для использования онлайн-ресурсов, репозитория, документации.

5. **Лаборатория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), лабораторное оборудование, расходные материалы, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

6. 1. **Программное обеспечение** с возможностью лицензирования или свободно распространяемое (Open Source). Все перечисленные инструменты являются бесплатными.